

新潟県立新潟東高等学校「東（あゆ）の風」プラン ルーブリック 令和2年度2学年

観点 レベル	適切な媒体を選び、複数の情報を収集し、正しく判断することができた。	地域の人や情報から課題を探し、解決方法を考えていた。	同じグループや課題に向かっている人から、意見を求めている。	自分の力量を把握し、できることとできないことを判断することができた。	予め目標を設定し、無理のない計画を立てることができた。	調べた内容を的確に表現し、他人に伝え、その結果を次に生かそうとすることができた。
	①②	②③	①③	①②	②③	①②③
5	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を広い範囲から迅速かつ効果的に収集し、多角的・現実的に分析する 目的に応じて、臨機応変に適切な手段を選択し、情報を収集する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域や企業、団体の問題状況を踏まえて適切な課題を設定する 事象や事象間の関係を比較したり、複数の因果関係を推理したりして考える 	<ul style="list-style-type: none"> 異なる意見や他者の考えを受け入れ、尊重し理解しようとする 互いの特徴を生かしあい、協働して課題を解決する 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの行為について当事者意識と責任感をもって意思決定する 複雑な問題状況における事実や関係を構造的に把握し、自分の考えを形成する 	<ul style="list-style-type: none"> 目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に確実に行動する 仮説を立て、それに適合した解決方法を明示した計画を立案する 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や目的、意図に応じて、手際よく論理的に表現する 学習の仕方や進め方を内省し、現在及び将来の学習や生活に生かそうとする
4	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を広い範囲から迅速かつ効果的に収集し、多角的・現実的に分析する 目的に応じて手段を選択し、情報を収集する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域や企業、団体の問題状況を踏まえて適切な課題を設定する 課題解決を目指して事象を比較したり、因果関係を推測したりして考える 	<ul style="list-style-type: none"> 異なる意見や他者の考えを受け入れ、尊重し理解しようとする 互いの特徴を生かし、協働して課題を解決する 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの行為について当事者意識と責任感をもって意思決定する 複雑な問題状況における事実や関係を把握し、自分の考えをもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に確実に行動する 仮説を立て、検証方法を考え、計画を立案する 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や目的、意図に応じて、手際よく論理的に表現する 学習の仕方や進め方を振り返り、学習や生活に生かそうとする
3 標準	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を収集し、多角的に分析する 目的に応じて手段を選択し、情報を収集する。 	<ul style="list-style-type: none"> 地域や企業、団体の問題状況の中から適切な課題を設定する 課題解決を目指して事象を比較したり、因果関係を推測したりして考える 	<ul style="list-style-type: none"> 異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重する 互いの特徴を生かし、協働して課題を解決する 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの行為について責任をもって意思決定する 複雑な問題状況における事実や関係を把握し、自分の考えをもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 目標を明確にし、課題の解決に向けて計画的に行動する 仮説を立て、解決方法を考え、計画を立案する 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や目的、意図に応じて、論理的に表現する 学習の仕方や進め方を振り返り、学習や生活に生かそうとする
2	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を収集し分析する 手段を選択し、情報を収集する。 	<ul style="list-style-type: none"> 問題状況の中から課題を発見し、設定する 課題解決を目指して事象を比較したり、関連付けたりして考える 	<ul style="list-style-type: none"> 異なる意見や他者の考えを受け入れられる 他者と協働して課題を解決する 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの行為について意思決定する 問題状況における事実や関係を把握し、自分の考えをもつ 	<ul style="list-style-type: none"> 目標を設定し、課題の解決に向けて行動する 解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てる 	<ul style="list-style-type: none"> 相手や目的、意図に応じて、わかりやすくまとめ、表現する 学習の仕方や進め方を考え、学習や生活に生かそうとする
1	<ul style="list-style-type: none"> 必要な情報を収集し分析する 	<ul style="list-style-type: none"> 問題状況の中から課題を発見し、設定する 	<ul style="list-style-type: none"> 異なる意見や他者の考えを受け入れられる 	<ul style="list-style-type: none"> 自らの行為について意思決定する 	<ul style="list-style-type: none"> 解決の方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てる 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の仕方や進め方を考え、学習や生活に生かそうとする

①知識及び技能 ②思考力・判断力・表現力 ③学びに向かう力、人間性等