



継往開来 ～東の風に乗せて～

「新潟東高校を卒業した先輩方や先生方の思いや願いを受け継ぎ、それをより良いものにしながら、新潟東高校を豊にしていきたいという願いを東（あゆ）という名の東から吹く風に乗せて伝えていく」

育てたい生徒像

自分を知り、地域を知り、自らの役割を考え、主体的に行動し、困難を乗り越え、粘り強く取り組む生徒

教育目標

◆知的探究心を養う

真理を求め、知を尊重し、つねに向上をめざし、勉強する精神を養う。

◆豊かな人間性を育む

社会の形成者としての責任を自覚し、自他を敬愛する豊かな心を育む。

◆心身ともに健全な人間を育成する

夢と希望をもち、創造的に生きる、心身ともに健全な人間を育成する。

求める生徒像

- ・自主的に学び、興味関心を深め課題を発見しようとする生徒
- ・社会のルールやマナーを守り、他者と協力して助け合うことができる生徒
- ・生徒会活動や部活動、地域貢献活動等に積極的に取り組み、自分の力を高めようとする生徒

◎学びの質を高める

- 知識を活用し思考力・判断力・表現力を養う授業
- 単元テストの活用と多面的な学習評価
- 家庭学習の習慣化と基礎学力の定着
- 学習評価の改善によって学びの質を高める

知識・技能

論理的思考力

◎探究学習の推進

東の風プラン～新潟東高校の総合的な探究の時間～
テーマ「探そう！発信しよう！」

住みたくなる東区、帰りたくなる東区」

- 1年 自分や自分を取り巻く様々なことを知る
- 2年 地域における自分や学校の役割を考える
- 3年 東区のまちづくりを考える

課題発見力

挑戦力

対話力

自己管理能力

生徒を育む
東の風
あゆ

◎生徒の姿

- 学校行事や部活動、生徒会活動の充実
- 地域貢献活動への参加
- 困難を乗り越え、粘り強く取り組む

自己管理能力

レジリエンス

挑戦力

◎教師の姿

- 教育は「子供のたちの幸せな生のため」にあるという不動の視点を持ち続ける
- 生徒とともに考え、学び、成長できる教師

知識・技能

対話力

挑戦力

◎地域の力

- 地域交流を通じ、魅力ある大人と出会う
- 世の中にはさまざまな仕事があることを知る

課題発見力

対話力