

教科(科目)	コミュニケーション英語Ⅰ	単位数	3単位	学年(コース)	1学年
使用教科書	MY WAY English Communication I (三省堂)				
副教材等	MY WAY English Communication I WORKBOOK (三省堂) WORD MEISTER 3000 (第一学習社)、WORD MEISTER 3000 Training Note (第一学習社)				

## 1 学習目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解し、適切に伝える基礎的な力を養う。

## 2 指導の重点

- ① 話し合ったり意見を交換することでコミュニケーション能力を育成する活動を多く取り入れる。
- ② 課題を通じて家庭での予習・復習を習慣化し、学習したことの定着に努める力を養う。

## 3 学習計画

月	単元名	教材	学習活動 (指導内容)	時間	評価方法
4	Lesson 1	A Story about Names	[題材] 比較文化 [言語材料] SV/SVC/SVO/SVOO	9	定期考査 課題考査
5	Lesson 2	Messages from Yanase Takashi	[題材] 平和、芸術 [言語材料] SVOC/SVO(O=that 節)/ 比較級・最上級	9	小テスト 課題提出 言語表現活動
6	Lesson 3	Purposes of the Olympics	[題材] スポーツ、国際交流 [言語材料] 助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身	9	
7	Lesson 4	Hospital Art	[題材] 芸術、医療 [言語材料] 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形	9	
8 9	Lesson 5	Writing Systems in the World	[題材] ことば、比較文化 [言語材料] 動名詞 / to 不定詞 / It is ... to 不定詞	12	
10	Lesson 6	Washoku---Traditional Japanese Dishes ---	[題材] 伝統文化、食 [言語材料] 関係代名詞 / SVOO(O= how to ~)	9	

11	Lesson 7	From Landmines to Herbs	[題材] 平和、国際交流 [言語材料] 現在分詞・過去分詞の形容詞的用法 / 分詞構文	9
12	Lesson 8	A Mysterious Object from the Past	[題材] 自然科学、歴史 [言語材料] 関係副詞 / It is ...that ~	9
1	Lesson 9	Sesame Street	[題材] 教育、社会、人権 [言語材料] if 節 / 仮定法過去 / I wish ~ / as if ~	9
2 3	Lesson 10	Heritages of Beatrix Potter	[題材] 人物、生き方、環境 [言語材料] SVO + to 不定詞 / SVOC(C=動詞の原形、現在分詞) / SVOO(O=if / whether 節)	12

計 96時間 (55分授業)

#### 4 課題・提出物等

授業内の言語表現活動、週末課題および小テスト、ワークブック、長期休業中の課題

#### 5 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行います。

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての 知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。

以上の観点を踏まえ、①定期考査、課題考査、小テスト、②表現活動、③課題など提出物の取り組み、④授業への取り組みの4つの点から総合的に評価します。

#### 6 担当者からの一言

コミュニケーション英語 I の授業では、身近な話題や興味深い話題を通して「読む」「聞く」「話す」「書く」といった基礎的な力を様々な活動を通じて身につけていきます。毎日の積み重ねを大切にしながらしっかりと基本を身につけ、英語でコミュニケーションをとる楽しさを味わいましょう。